

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Халецька Катерина Віталіївна, 1983 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2019 році магістратуру Державного закладу «Південноукраїнський національний університет імені К. Д. Ушинського» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), виконала акредитовану освітньо-наукову програму 015 Професійна освіта.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом ректора Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Міністерства освіти і науки України, м. Одеса, від «29» березня 2024 року № 107 у складі:

Голови разової

спеціалізованої вченої ради – Тетяни Койчевої, д. пед.н., професора,
професора кафедри педагогіки Державного
закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського».

Рецензентів –

Тетяни Осипової, д. пед. н., професора,
професора кафедри педагогіки Державного
закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,

Ірини Бартеневої, к. пед. н., доцента, доцента
кафедри педагогіки Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського».

Офіційних опонентів –

Олександра Кучая, д. пед. н, доцента, професора
кафедри педагогіки, Національного
університету біоресурсів і
природокористування України,

Юлії Ботузової, д. пед. н, доцента, доцента
кафедри математики та цифрових технологій

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка

на засіданні «17» травня 2024 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» Катерини Халецької на підставі публічного захисту дисертації «Формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики в закладах вищої освіти» за спеціальністю 0151 Професійна освіта.

Дисертацію виконано в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Міністерство освіти і науки України, м. Одеса.

Науковий керівник Ольга Галіцан, к. пед. н., доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доцент кафедри педагогіки.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково-обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, а саме: уперше визначено сутність прогностичної компетентності майбутніх учителів математики та її структурну організацію (когнітивно-інформаційний, інтелектуально-ментальний, конструктивно-моделювальний, світоглядно-професійний компоненти); визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики (забезпечення стійкої професійної позиції майбутніх учителів щодо необхідності використання потенціалу педагогічної прогностики; актуалізація міждисциплінарної інтеграції педагогічних і математичних дисциплін у процесі підготовки майбутніх учителів математики; активізація самостійної роботи здобувачів освіти з практичного відпрацювання вмій та навичок реалізації елементів педагогічної прогностики в квазіпрофесійній педагогічно-математичній діяльності; визначено критерії (гносеологічний, індивідуально-забезпечувальний, операційний, аксіологічний) і показники сформованості прогностичної компетентності майбутніх учителів математики; уточнено понятійно-категорійний апарат феноменології педагогічної прогностики, зокрема: дефініції «прогноз», «прогностика», «прогнозологія», «прогностична діяльність»; подальшого розвитку дістали передумови проектування професійного становлення майбутнього вчителя математики. Розроблено методіку реалізації моделі формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики в закладах вищої освіти (змістово-накопичувальний, гносеологічно-відображальний, конструктивно-моделювальний, професійно-ідентифікаційний етапи). Розроблено робочу програму навчальної дисципліни з вибіркового блоку освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Математика) «Основи формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики» та її методичне забезпечення. Отримані результати мають істотне значення для галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

Здобувачка має 11 публікацій за темою дисертації, з яких 4 статті у фахових виданнях України, 6 – апробаційного характеру, 1 стаття у зарубіжному науковому виданні. Вимоги пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) дотримано.

1. Халецька, К. В. (2020) Інноваційні напрями у формуванні прогностичної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. *Інноваційна педагогіка*, 29 (2), 110–114.

DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-2.24>

2. Халецька, К. В. (2023) Теоретичний аналіз процесу формування прогностичних умінь майбутніх учителів математики: *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 91 (5), 156–60.

DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.32>

3. Халецька, К. В. (2023) Модель формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика»*, 67 (2), 351–356.

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-52>

4. Халецька, К. В. (2023) Сучасна інтерпретація категорії «прогностична компетентність» у міждисциплінарному вимірі. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*, 3 (144), 109–114.

DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-3-17>

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. Т. І. Койчева, доктор педагогічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри педагогіки – голова ради.

Зауважень немає.

2. Т. Ю. Осипова, доктор педагогічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри педагогіки – рецензент.

Зауважень немає.

3. В. О. Кучай, доктор педагогічних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України, професор кафедри педагогіки – офіційний опонент.

Зауважень немає.

4. Ю. В. Ботусова, доктор педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, доцент кафедри математики та цифрових технологій –

офіційний опонент.

Зауважень немає.

5. І. О. Бартенева, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доцент кафедри педагогіки – рецензент.

Зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 (п'ять) членів ради,

«Проти» 0 (нуль) членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Катерині Халецькій ступінь доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)..

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова спеціалізованої
вченої ради

Тетяна КОЙЧЕВА

Відповідальна особа



Ірина КНЯЖЕВА