

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Корицька Ангеліна Володимирівна, 1998 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2020 році магістратуру Державного закладу «Південноукраїнський національний університет імені К. Д. Ушинського» зі спеціальності Дошкільна освіта, професійна кваліфікація викладач дошкільної педагогіки та психології, організатор дошкільної освіти, вчитель-логопед дошкільних, загальноосвітніх, реабілітаційних закладів, виконала акредитовану освітньо-наукову програму 011 Освітні, педагогічні науки.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом ректора Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Міністерства освіти і науки України, м. Одеса, від «01» листопада 2024 р. № 350 у складі:

Голови разової

спеціалізованої вченої ради – Тетяни Койчевої, д. пед. н., професора,
професора кафедри педагогіки Державного
закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського».

Рецензентів –

Олексія Листопада, д. пед. н., професора,
завідувача кафедри дошкільної педагогіки
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,

Ірини Мардарової, к. пед. н., доцента, доцента
кафедри дошкільної педагогіки Державного
закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського».

Офіційних опонентів –

Надії Кічук, д. пед. н., професора, декана
педагогічного факультету Ізмаїльського
державного гуманітарного університету,

Лариси Зданевич, д. пед. н., професора,
завідувача кафедри дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії

на засіданні «20» грудня 2024 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» Ангеліні Корицькій на підставі публічного захисту дисертації «Формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Міністерство освіти і науки України, м. Одеса.

Науковий керівник Ірина Княжева, д. пед. н., професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», завідувач кафедри педагогіки.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково-обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, а саме: уперше науково обґрунтовано педагогічні умови формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці (забезпечення позитивної мотивації майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на формування професійного менталітету й усвідомлення його як цінності; актуалізація ціннісного потенціалу професійно зорієнтованого освітнього середовища закладу вищої освіти; забезпечення фасилітаційного супроводу професійної, квазіпрофесійної та самоосвітньої діяльності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти), сутність феномену «професійний менталітет майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти», його структурні компоненти (концептуально-гностичний, орієнтаційно-ідентифікаційний, емотивно-конативний); схарактеризовано критерії (когнітивно-рефлексивний, особистісно-поведінковий, професійно-самовизначальний), показники (професійна рефлексія, професійне мислення, володіння професійною мовою (професійна ерудиція), емоційний інтелект, особистісні соціально значущі якості вихователя ЗДО, креативність, гуманістичний світогляд, професійна ідентичність, позитивна мотивацію до професійної діяльності вихователя ЗДО) та рівні (інтегровано-ментальний, мотивовано-рефлексивний, функційно-консервативний) сформованості професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Розроблено модель формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці (мета, структура професійного менталітету, педагогічні умови, етапи, форми і методи роботи та результат). Уточнено сутність понять «менталітет», «професійний менталітет», «фасилітаційний супровід професійної, квазіпрофесійної та самоосвітньої діяльності майбутніх вихователів ЗДО». Подальшого розвитку набули теорія і методика професійного становлення майбутніх вихователів ЗДО. Розроблено методики діагностики і формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці (орієнтаційно-мотиваційний, пізнавально-

праксеологічний, ціннісно-спрямувальний етапи), організації діяльності педагогічного клубу «Професійний менталітет майбутніх вихователів», збагаченні змісту навчальних дисциплін («Загальна та дошкільна педагогіка/курсознавство», «Психологія і педагогіка творчості») і педагогічної практики додатковими теоретичними і практичними матеріалами, спрямованими на формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці. Отримані результати мають істотне значення для галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

Здобувачка має 7 одноосібних публікацій за темою дисертації. Із них: 3 – у фахових наукових виданнях України, 4 – апробаційного характеру. Вимоги пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії дотримано.

1. Корицька, А. В. (2022) Професійний менталітет педагога: сутність та особливості. *Інноваційна педагогіка*. 49. Т. 1. (с. 128–132).

DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.26>

2. Корицька, А. В. (2024) Середовище закладу вищої освіти як чинник формування професійного менталітету майбутніх вихователів ЗДО. *Вісник науки та освіти* (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія» 2(20). (с. 828–840).

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-828-840](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-828-840)

3. Корицька, А. В. (2024) Професійний менталітет майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: сутність, особливості, структура. *Перспективи та інновації науки*. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 10 (44), (с. 277–289).

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-277-289](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-277-289)

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. Т. І. Койчева, доктор педагогічних наук, професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри педагогіки – голова ради.

Є побажання: видати методичний посібник.

2. Н. В. Кічук, доктор педагогічних наук, професор, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, декан педагогічного факультету – офіційний опонент.

Зауважень немає.

3. Л. В. Зданевич, доктор педагогічних наук, професор, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – офіційний опонент.

Зауважень немає.

